

## ПОСТАНОВА

вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

від 28 травня 2019 р.

### *«Про реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в університеті»*

Заслухавши інформацію керівника центру забезпечення якості освіти Москалюка М. М., вчена рада констатує, що відповідно до закону України «Про вищу освіту» (ч. 5, ст. 16) в університеті здійснюються заходи щодо внутрішнього забезпечення якості освіти.

Центр забезпечення якості освіти провів цикл моніторингових досліджень зі стейкхолдерами (32 респонденти), першокурсниками (603), молодими вчителями (72), адміністрацією закладів освіти (65) та випускниками (787). Усі результати оприлюднено на веб-сайті закладу. Результати анкетування свідчать про те, що понад 80% стейкхолдерів погодилися брати участь у створенні, удосконаленні та оцінюванні освітніх програм, 72% проводити для студентів лекції, майстеркласи, 78% забезпечувати стажування та ефективно проходження практик на базі свого закладу, 56% розробляти та супроводжувати спільні науково-дослідні проекти та програми, 63% сприяти працевлаштуванню студентів та випускників університету, 60% брати участь в університетських дорадчих органах. За результатами анкетування першокурсників найбільш визначальним чинником серед респондентів були такі відповіді: престиж університету, перспективи майбутньої професії (20%), зручне розташування університету (16,6%), відгуки знайомих, родичів (13,1%). Найменш визначальними були: реклама, відгуки в соціальних мережах, ЗМІ, на інтернет-форумах, агітація представників університету в навчальному закладі, де навчалися майбутні студенти, а також проведені в університеті заходи, зокрема, день відкритих дверей та різноманітні акції (кожен із варіантів обрали по 4% респондентів).

Результати опитування випускників університету засвідчили, що найбільш нагальними залишаються такі проблеми: 1) можливість обрання студентами вибіркового дисциплін; 2) скорочення в навчальних планах предметів, які не стосуються фахової підготовки; 3) покращення практичної підготовки; 4) зменшення навчального навантаження для студентів; 5) удосконалення дистанційної форми навчання; 6) запровадження прозорої системи оцінювання студентів.

Згідно поданих пропозицій факультетів, Центром забезпечення якості освіти внесені зміни щодо рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, які передбачають зниження рейтингового балу за недотримання принципів академічної доброчесності та враховування індикатора «Якість викладання навчальних дисциплін».

Важливим показником якості освіти є також працевлаштування студентів та випускників. У 2018 році випускники подали документи на отримання одноразової адресної грошової допомоги. Згідно з наказом МОН України №1193 від 01.11.2018 року це дало можливість університету здобути перше місце серед закладів вищої освіти України. Рішенням вченої ради та наказу ректора №35 від 01.02.2019 року у структурі університету створено бюро кар'єри.

На факультетах університету створені та розпочали роботу комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти, розроблено програму заходів щодо підвищення якості освітнього процесу, створено програмну раду як дорадчий орган гаранта освітньої програми.

Водночас система внутрішнього забезпечення якості освіти вимагає суттєвого оновлення, удосконалення механізму різних форм та методів опитування як студентів щодо їхньої практичної підготовки, так і роботодавців у контексті змін щодо внутрішнього забезпечення та покращення якості освіти. Поліпшення в університеті та на факультетах потребує питання взаємодії та співпраці стейкхолдерів та роботи комісії з якості освіти, що сприятиме покращенню практичної підготовки студентів. Є потреба в розробці та удосконаленні наявних нормативних документів, що стосуються внутрішнього забезпечення якості освіти. Вимагає удосконалення механізм застосування програми запобігання та виявлення академічного плагіату на факультетах і кафедрах університету.

З огляду на зазначене, вчена рада **постановляє**:

**1.** Систему внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті вважати задовільною.

**2. Ректорату:**

Розробити систему стимулювання викладачів, які зайняли призові місця під час рейтингування науково-педагогічних працівників.

*До 01.10.2019 р.*

**3. Комісії із забезпечення якості освіти:**

3.1. Проводити засідання діалогових майданчиків з представниками факультетських комісій з якості освіти, стейкхолдерами, роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами щодо вирішення освітніх завдань.

*Упродовж року*

3.2. Координувати роботу факультетських комісій із забезпечення якості освіти та програмної ради як дорадчого органу гаранта освітньої програми.

*Постійно*

**4. Науково-методичним комісіям факультетів:**

Спільно із комісією із забезпечення якості освіти удосконалити наявні нормативні документи щодо забезпечення якості освіти.

*До 01.09. 2019 р.*

**5. Деканам:**

5.1. Розширити співпрацю із потенційними стейкхолдерами факультету з метою запровадження механізмів дуальної освіти та підготовки кваліфікованих фахівців згідно вимог ринку праці.

*Постійно*

5.2. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників» здійснювати розподіл балів НПП у межах своїх повноважень.

*Постійно*

**6. Завідувачам кафедр:**

6.1. Розробити систему заходів для покращення якості викладання навчальних предметів.

*До 01.09.2019 р.*

6.2. Ознайомити викладачів зі змінами у рейтинговому оцінюванні НПП та штрафними санкціями, у випадку заздалегідь поданої і внесеної недостовірної інформації.

*До 01.09. 2019 р.*

**7. Центру забезпечення якості освіти:**

7.1. Залучати стейкхолдерів до участі у створенні, удосконаленні та оцінюванні освітніх програм.

*Упродовж року*

7.2. Проводити моніторингові дослідження зі студентами, випускниками, роботодавцями щодо якості підготовки майбутніх фахівців.

*Упродовж року*

7.3. Систематично оприлюднювати на веб-сайті вакансії для студентів випускних курсів.

*Постійно*

7.4. Координувати співпрацю з комісією з якості освіти університету та факультетів з метою запровадження реальних механізмів забезпечення якості освіти.

*Постійно*

***Контроль за виконанням даної постанови покласти на першого проректора Терещука Г. В.***